

**ЧОУ «ПЕРВАЯ ЧАСТНАЯ ШУВАЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

Рассмотрено и принято:  
на заседании Педагогического  
Совета ЧОУ «Первая частная  
Шуваловская гимназия»  
Протокол №1 от 30.08.2019



Утверждаю:  
Директор ЧОУ «Первая частная  
Шуваловская гимназия»  
Приказ № 30 от 30.08. 2019  
/А.А. Манжол/

Программа организации  
внеурочной деятельности  
на 2019/2020 учебный год

ЧОУ «Первая частная Шуваловская гимназия»

Санкт-Петербург, 2019

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ЧОУ "Первая частная Шуваловская гимназия" составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
5. Письма КО от 21.05.2015 № 03-20-2017/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
6. Устава ЧОУ "Первая частная Шуваловская гимназия".

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ЧОУ "Первая частная Шуваловская гимназия" не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

## **2. Программа организации внеурочной деятельности в 1 - 4 классах**

Программа организации внеурочной деятельности в 1 - 4 классах состоит из 3 рабочих программ, в рамках которых реализуются 3 направления деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

### Программы:

✓ «Ритмика» (программа направлена на профилактику здорового образа жизни обучающихся);

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программа:

- ✓ «Петербургведение» (создание условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьников в мире города).

3. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ «Живопись» (дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в областях различных видов искусства, дает возможность освоить технику работы с различными видами материала)

**План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год:**

направление	название	1	2	3	4
спортивно-оздоровительное	Ритмика	33ч	34ч	34ч	34ч
духовно-нравственное	Петербургведение	33ч	34ч	34ч	34ч
Общекультурное	Живопись	33ч	34ч	34ч	34ч
<b>Итого по классам</b>		<b>99ч</b>	<b>102ч</b>	<b>102ч</b>	<b>102ч</b>

**Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	<b>Первый год обучения</b> Знакомство с основными видами хореографического искусства, с правилами игры Общеразвивающие упражнения Знакомство с танцевальными движениями, с выступлениями русских народных коллективов, с гимнастическими движениями Значение координации, ее функции Ходьба с координацией рук и ног Бег и подскоки Упражнения для развития позвоночника Постановка тренировочного танца на развитие координации Понятие имитация, подражание, пантомима Основные движения, переходы в позиции рук Элементы народного танца: ковырялочка Показ правильного исполнения выстукивания

Геометрические композиции фигур

### **Второй год обучения**

Знакомство с основными видами хореографического танца, с правилами игры, с позициями рук, с позициями ног, с понятием постановка корпуса, с понятием демиплие, с понятием грандплие, с понятием релевэ

Переменный шаг

Приставной шаг

Галоп

Подскоки

Определение такта в музыке, темпа музыкальной композиции

Ускорение темпа движений (ачелерендо)

Замедление темпа движений (ритардандо)

Характер танцевальной музыки (динамические оттенки)

Ходьба с координацией рук и ног)

Плавность движений

Элементы народного танца: хоровод, пляска парная, перепляс, массовый пляс, ковырялочка, елочка

Общеразвивающие упражнения: плавная ходьба на носочках

Геометрические композиции фигур

Композиция танца

### **Третий год обучения**

Определение действий таких как: хлопки, выстукивания, притопы, их виды

Понятие о правой, левой руке. Стороне, повороты и наклоны корпуса

Поза исполнителя

Зритель, исполнитель. Ракурс

Танцы народов РФ

Танцевальная зарядка

Ритмическая схема. Игра

Ритмические упражнения с предметами

Упражнения на определение такта, темпа в музыке

Танцевальные движения в разном темпе

Характер танцевальной музыки

Координация движений

Плавность движений

Жанры в музыке: марш, песня, танец

Актерская выразительность

Основные движения русского танца: хороводный шаг, переменный ход

Вращения на месте

Веревочка, присядки

Элементы народного танца: кадрили квадратная, линейная, круговая

Классический танец: вальс, фигурный вальс

### **Четвертый год обучения**

Основные танцевальные правила

Первый подход к ритмическому исполнению

Прохлопывание ритмического рисунка

Понятие о правой, левой руке, стороне, о рабочей и опорной ноге, шаг, танцевальный элемент

Основные танцевальные точки, шаги

Постановка корпуса. Движения плечами, бедрами, руками

Разучивание позиций рук и ног

Наклоны и повороты с хореографической точки зрения

Гимнастические элементы

Ритмические упражнения в различных комбинациях

Упражнения на дыхание, для развития правильной осанки

Аэробика

	<p>Бальный танец от эпохи средневековья до наших дней  Партнер и партнерша  Гимнастика  Игровые двигательные упражнения с предметами  Элементы украинского, белорусского, молдавского танцев</p>
Общекультурное	<p><b>Первый год обучения</b>  Введение в программу  Живопись  Рисунок  Декоративное рисование  Выразительные средства графических материалов  Урок любования. Итоговое занятие  Экскурсии в музеи и на выставки</p> <p><b>Второй год обучения</b>  Основы художественной грамоты.  Графика  Выставки, экскурсии, рисование на воздухе.</p> <p><b>Третий год обучения</b>  Основы изобразительной грамоты  Декоративно – прикладное искусство  Выставки, экскурсии</p>
Духовно-нравственное	<p><b>Модуль 1 - первый год обучения</b>  1. Мир города  2. Удивительный Санкт-Петербург  3. Район, в котором я живу</p> <p><b>Модуль 2 второй год обучения</b>  5. Сказочный наряд Санкт-Петербурга  6. Богатый и щедрый Петербург  7. Главное богатство Санкт-Петербурга- настоящие Петербуржцы  8. Блистательный Санкт-Петербург</p> <p><b>Модуль 3 третий год обучения</b>  9. Петропавловская крепость – крепость музеев  10. Адмиралтейство-владыка морей  11. Стрелка Васильевского острова Ансамблю стрелки Васильевского острова  12. Сенатская площадь – хоровод</p> <p><b>Модуль 4 четвертый год обучения</b>  13. Посещение Царскосельского лицея  14. КВН по рекам и каналам СПб  15. Брейн-ринг по Ленинградской области  16. Значимые и любимые места в СПб для каждого, презентация</p>

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением ЧОУ "Первая частная Шуваловская гимназия" о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 15. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ЧОУ "Первая частная Шуваловская гимназия".

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР в соответствии с должностной инструкцией.