**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга**

**Администрация Приморского района Санкт-Петербурга**

**ЧОУ "Первая частная Шуваловская гимназия"**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета ЧОУ «Первая частная Шуваловская гимназия»

Протокол № \_\_ от «\_\_» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР ЧОУ «Первая частная Шуваловская гимназия»

Протокол № \_\_ от «\_\_» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Первая частная Шуваловская гимназия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Манжола А. А.

Приказ №431 от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

(общекультурное направление)

основного общего образования

для обучающихся 6 класса

**Санкт-Петербург 2024**

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся «Занимательный английский» (6 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, фундаментального ядра содержания общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (34 часа в год, 1 час в неделю).

Срок реализации программы 1 год. Программа внеурочной деятельности имеет интеллектуальную направленность.

Данная программа соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся при обучении английскому языку. Программа способствует формированию коммуникативной культуры школьника, расширению кругозора и представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя, как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

**Цель программы «Занимательный английский»**: создание условий для интеллектуального развития обучающегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

**Задачи:**

**I. Познавательный аспект.**   
- познакомить обучающихся c культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.   
**II. Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

- развивать двигательные способности детей через драматизацию;

- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.   
**III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;   
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Основными *принципами обучения*иностранному языку являются:

Принцип коммуникативной направленности (основная функция – создание условий коммуникации);

Принцип коллективно – индивидуализированного взаимодействия (основная функция – максимальная реализация индивидуальных способностей ребёнка через коллективные формы обучения);

Принцип доступности и посильности (учёт специфики и возможностей возраста).

Работа строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Программа нацелена на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Занятия по внеурочной деятельности проходят в кабинете английского языка, с использованием компьютера, классной доски с магнитной поверхностью. Имеются в наличии видеоматериалы, диски.

**Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

***Личностные*результаты:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей страны;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

- способность к самооценке на основе критериев успешности совместной деятельности;

- мотивация необходимости изучения английского языка как средства общения;

- устойчивый интерес к новым способам познания;

- моральное осознание и способность к решению проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- устойчивый познавательный интерес к миру зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через фольклор, музыку, некоторые образцы художественной литературы, традиции).

**Метапредметные результаты:**

***регулятивные:***

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки.

***познавательные:***

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

***коммуникативные:***

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на ИЯ:

выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

**Содержание программы «Занимательный английский»**

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание внеурочной деятельности включаются следующие компоненты:

- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения;

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англо-говорящих странах, текстовый материал.

Таким образом, выбор тематики программы внеурочных занятий осуществлён с учётом материала урочной программы изучения английского языка и ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Содержание внеурочного курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии.

- учителю, используя межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ), помочь учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

***Тематическое содержание:***

1. Взаимоотношения с друзьями и людьми разных национальностей.

Мировые языки. Иностранные слова в нашем языке.

2.Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Знакомство с друзьями. Моя любимая группа. Праздники в англоговорящих странах.

3.Досуг и увлечения. Мое свободное время. Повседневная жизнь. Информационные технологии. Составление письма электронного. Увлечения сверстников в англоговорящих странах.

4. Окружающая среда. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии.

Разговор о животных: Благотворительность. Проблемы животных: животные, находящиеся под угрозой вымирания. Животный мир моей страны.

5.Путешествия. Интересные места. Добро пожаловать в Лондон. Еда и напитки. Село, где мы живем.

6.Жизнь в прошлом. 20 век. Профессии. Биография моих родителей. История моей семьи.

Содержание программы реализуется на основе следующих *технологий:*

- коммуникативный метод;

- технология игрового обучения;

- технология проектного обучения;

- личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные *формы занятий:*

защита проектов, путешествия, конкурсы, игры, викторины.

Данная программа представляет возможности для использования разнообразных организационных *форм работы учащихся:*

- индивидуальная;

- парная;

- групповая работа;

- коллективная;

- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Применение опорных схем, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

*Методы и приёмы*

1.Ознакомление с новой темой;

- объяснение и проблемами, с ней связанными;

-прослушивание и запись новых лексических единиц материала занятий;

-самостоятельное чтение материала и его изучение;

-работа с лексикой.

2.Тренинг.

–ответы на вопросы;

-поиск ответов на вопросы в тексте;

-чтение и перевод текстов;

-выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3.Практическое применение.

–обсуждение темы/проблемы в парах, группе;

–проекты.

Словесные методы обучения:

беседа, рассказ, объяснение.

Наглядные методы обучения: иллюстрирование, наблюдение.

Практические методы обучения: упражнения, творческое выполнение заданий.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Подпись** |
| 1 | Давайте общаться! | 1 |  |
| 2 | Языки и народы | 1 |  |
| 3 | Заимствования в языке | 1 |  |
| 4 | Знакомство. | 1 |  |
| 5 | Члены семьи | 1 |  |
| 6 | Друзья | 1 |  |
| 7 | Моя любимая музыкальная группа | 1 |  |
| 8 | Свободное время. | 1 |  |
| 9 | Музыка, театр и кино | 1 |  |
| 10 | Повседневная жизнь. | 1 |  |
| 11 | Увлечения сверстников в англоговорящих странах | 1 |  |
| 12 | Спорт в моей жизни | 1 |  |
| 13 | Разговор о животных | 1 |  |
| 14 | Благотворительность. | 1 |  |
| 15 | Проблемы животных | 1 |  |
| 16 | Путешествие. | 1 |  |
| 17 | Добро пожаловать в Лондон. | 1 |  |
| 18 | Еда и напитки | 1 |  |
| 19 | Город, где мы живем. | 1 |  |
| 20 | Знаменитые города России. | 1 |  |
| 21 | Известные люди России. | 1 |  |
| 22 | Одежда и мода. Покупки. | 1 |  |
| 23 | Еда и продукты питания. | 1 |  |
| 24 | 20 век. | 1 |  |
| 25 | Люди и профессии. | 1 |  |
| 26 | Виды профессий. | 1 |  |
| 27 | Выбор карьеры. | 1 |  |
| 28 | Профессии моих родителей. | 1 |  |
| 29 | История моей семьи. | 1 |  |
| 30 | Роль гаджетов в моей жизни. | 1 |  |
| 31 | Электронная почта и электронные письма. | 1 |  |
| 32 | Общение в социальных сетях. | 1 |  |
| 33 | Компьютерные игры. | 1 |  |
| 34 | В здоровом теле – здоровый дух! | 1 |  |

**Итого: 34 часа**

**Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности**

1. УМК Family and Friends 6, Oxford University Press, 2018
2. Великобритания. Пособие по страноведению. Голицынский Ю.Б., 2021г.
3. Занимательный английский, 5-11 классы. Пукина Т.В., 2015г.
4. Английский для детей. Т.Г. Николенко, И.И. Кошманова, 2013г.
5. Нестандартные уроки английского языка в школе. С.Н.Смоленский.
6. Английский язык в формате ОГЭ. 6 класс Ю.В Веселова, 2014г.
7. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки ГИА 5-9 класс. Ю.А. Смирнов, 2015г.