

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

### Администрация Приморского района Санкт-Петербурга

#### ЧОУ "Первая частная Шуваловская гимназия"

##### РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического  
совета ЧОУ «Первая  
частная Шуваловская  
гимназия»

##### СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УВР  
ЧОУ «Первая частная  
Шуваловская  
гимназия»

##### УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Первая  
частная Шуваловская  
гимназия»

---

Манжол А. А.

Протокол № \_\_ от  
«\_\_» августа 2024 г.

Протокол № \_\_ от  
«\_\_» августа 2024 г.

Приказ №431 от  
«29» августа 2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

(общекультурное направление)

основного общего образования

для обучающихся 6 класса

Санкт-Петербург 2024

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся «Занимательный английский» (6 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, фундаментального ядра содержания общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (34 часа в год, 1 час в неделю).

Срок реализации программы 1 год. Программа внеурочной деятельности имеет интеллектуальную направленность.

Данная программа соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся при обучении английскому языку. Программа способствует формированию коммуникативной культуры школьника, расширению кругозора и представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя, как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

**Цель программы «Занимательный английский»:** создание условий для интеллектуального развития обучающегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

#### **Задачи:**

##### **I. Познавательный аспект.**

- познакомить обучающихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

##### **II. Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

##### **III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Основными *принципами обучения* иностранному языку являются:

Принцип коммуникативной направленности (основная функция – создание условий коммуникации);

Принцип коллективно – индивидуализированного взаимодействия (основная функция – максимальная реализация индивидуальных способностей ребёнка через коллективные формы обучения);

Принцип доступности и посильности (учёт специфики и возможностей возраста).

Работа строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Программа нацелена на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Занятия по внеурочной деятельности проходят в кабинете английского языка, с использованием компьютера, классной доски с магнитной поверхностью. Имеются в наличии видеоматериалы, диски.

### **Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

#### ***Личностные результаты:***

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- способность к самооценке на основе критериев успешности совместной деятельности;
- мотивация необходимости изучения английского языка как средства общения;
- устойчивый интерес к новым способам познания;
- моральное осознание и способность к решению проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- устойчивый познавательный интерес к миру зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через фольклор, музыку, некоторые образцы художественной литературы, традиции).

#### **Метапредметные результаты:**

##### **регулятивные:**

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки.

### **познавательные:**

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

### **коммуникативные:**

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на ИЯ: выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

## **Содержание программы «Занимательный английский»**

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание внеурочной деятельности включаются следующие компоненты:

- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения;
- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англо-говорящих странах, текстовый материал.

Таким образом, выбор тематики программы внеурочных занятий осуществлён с учётом материала урочной программы изучения английского языка и ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учётом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Содержание внеурочного курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии.
- учителю, используя межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык-информатика, английский язык-литература,

английский язык– МХК ), помочь учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

### ***Тематическое содержание:***

1. Взаимоотношения с друзьями и людьми разных национальностей.

Мировые языки. Иностранные слова в нашем языке.

2. Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Знакомство с друзьями. Моя любимая группа. Праздники в англоговорящих странах.

3. Досуг и увлечения. Мое свободное время. Повседневная жизнь. Информационные технологии. Составление письма электронного. Увлечения сверстников в англоговорящих странах.

4. Окружающая среда. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии.

Разговор о животных: Благотворительность. Проблемы животных: животные, находящиеся под угрозой вымирания. Животный мир моей страны.

5. Путешествия. Интересные места. Добро пожаловать в Лондон. Еда и напитки. Село, где мы живем.

6. Жизнь в прошлом. 20 век. Профессии. Биография моих родителей. История моей семьи.

Содержание программы реализуется на основе следующих *технологий*:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные *формы занятий*:

защита проектов, путешествия, конкурсы, игры, викторины.

Данная программа представляет возможности для использования разнообразных организационных *форм работы учащихся*:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- коллективная;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Применение опорных схем, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены задания,

систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

### *Методы и приёмы*

#### 1.Ознакомление с новой темой;

- объяснение и проблемами, с ней связанными;
- прослушивание и запись новых лексических единиц материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

#### 2.Тренинг.

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

#### 3.Практическое применение.

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- проекты.

Словесные методы обучения:

беседа, рассказ, объяснение.

Наглядные методы обучения: иллюстрирование, наблюдение.

Практические методы обучения: упражнения, творческое выполнение заданий.

## Тематическое планирование

### 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количе ство часов	Подпись
1	Давайте общаться!	1	
2	Языки и народы	1	
3	Заимствования в языке	1	
4	Знакомство.	1	
5	Члены семьи	1	
6	Друзья	1	
7	Моя любимая музыкальная группа	1	
8	Свободное время.	1	
9	Музыка, театр и кино	1	
10	Повседневная жизнь.	1	
11	Увлечения сверстников в англоговорящих странах	1	
12	Спорт в моей жизни	1	
13	Разговор о животных	1	
14	Благотворительность.	1	
15	Проблемы животных	1	
16	Путешествие.	1	
17	Добро пожаловать в Лондон.	1	
18	Еда и напитки	1	
19	Город, где мы живем.	1	
20	Знаменитые города России.	1	
21	Известные люди России.	1	
22	Одежда и мода. Покупки.	1	
23	Еда и продукты питания.	1	
24	20 век.	1	
25	Люди и профессии.	1	
26	Виды профессий.	1	
27	Выбор карьеры.	1	
28	Профессии моих родителей.	1	
29	История моей семьи.	1	
30	Роль гаджетов в моей жизни.	1	
31	Электронная почта и электронные письма.	1	
32	Общение в социальных сетях.	1	
33	Компьютерные игры.	1	
34	В здоровом теле – здоровый дух!	1	

**Итого: 34 часа**

### **Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности**

1. УМК Family and Friends 6, Oxford University Press, 2018
2. Великобритания. Пособие по страноведению. Голицынский Ю.Б., 2021г.
3. Занимательный английский, 5-11 классы. Пукина Т.В., 2015г.
4. Английский для детей. Т.Г. Николенко, И.И. Кошманова, 2013г.
5. Нестандартные уроки английского языка в школе. С.Н.Смоленский.
6. Английский язык в формате ОГЭ. 6 класс Ю.В Веселова, 2014г.
7. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки ГИА 5-9 класс. Ю.А. Смирнов, 2015г.