

Частное общеобразовательное учреждение «Первая частная Шуваловская гимназия»

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
ЧОУ «Первая частная
Шуваловская гимназия»
протокол от 28.03.2025 г. №3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ «Первая частная
Шуваловская гимназия»

Приказ от 28.03.2025 г. № 13

_____ А. А. Манжол

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРВАЯ ЧАСТНАЯ ШУВАЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
за 2024 год.**

2025 год

I. Аналитическая часть.

Введение

Настоящий отчёт выстроен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения отчёт размещен на сайте гимназии. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. В основе отчёта – мониторинговые исследования и анализ работы образовательной и воспитательной систем гимназии.

ЧОУ «Первая частная Шуваловская гимназия» – образовательное учреждение (далее – ОУ) начального общего образования для обучающихся. Гимназия расположена в Приморском районе Санкт-Петербурга.

Современные методики образования, высокий профессиональный уровень педагогического коллектива – основополагающие критерии выбора гимназии обучающимися и их родителями.

В педагогической практике гимназия реализует важнейшие положения программы модернизации российского образования национального проекта «Образование» – обеспечение доступности качественного обучения и воспитания, переход на государственные образовательные стандарты второго поколения.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчёта.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения: Частное общеобразовательное учреждение «Первая частная Шуваловская гимназия» (ЧОУ «Первая частная Шуваловская гимназия»)

Руководитель: Манжол Александр Адольфович

Адрес: 197341, Санкт-Петербург, ул. Афонская, д.5, пом4-Н

Телефон: 89219410900

Адрес электронной почты: a9410900@yandex.ru

Сайт учреждения: <http://jikharka-gym.ru/>

Устав: утвержден решением учредителя Частного общеобразовательного учреждения «Первая частная Шуваловская гимназия» Решение № 1 от 21.05.2019

Лицензия на образовательную деятельность: № 4326 от 29.12.2020, срок действия-бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1704 от 01.03.2023, срок действия-бессрочно

Учредитель: Манжол Александр Адольфович

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение

ИНН: 7802692239

2. Система управления образовательным учреждением

Непосредственное управление гимназией осуществляет директор *Манжол Александр Адольфович*

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления гимназией представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательных отношений на участие в управлении.

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления
Общее собрание работников ОУ	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения
Педагогический совет ОУ	образовательная деятельность	коллегиальный орган педагогических работников

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждёнными директором гимназии.

3. Образовательная деятельность

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательных отношений, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка, максимальное развитие его склонностей и способностей.

3.1 Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга, постановлениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, уставом образовательного учреждения.

Гимназия функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

3.2 Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

3.3 Продолжительность каникул

В ЧОУ «Первая частная Шуваловская гимназия»:

- продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, в летний период - не менее 8 недель;
- дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти;

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 4 классах выставляются отметки. В 1 классе применяются безотметочная система оценивания.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В оздоровительных целях в гимназии созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах и в группе продленного дня;
- внеклассные спортивные мероприятия;
- организация горячего четырехразового питания для всех обучающихся;
- прогулки для детей, посещающих группу продленного дня.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков по 40 минут каждый за счет урока физической культуры;
- домашние задания не задаются;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

4. Показатели уровня качества образовательных услуг

4.1. Начальное общее образование

В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования в гимназии было скомплектовано 6 классов. В них обучается 77 учеников. В течение учебного года контингент увеличился на 3 человека. Движение обучающихся, в основном, происходило в связи с переменой места жительства.

Успешно осуществлялась работа с обучающимися по традиционной системе с УМК «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей. Учителя начальных классов в течение учебного года продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых образовательной программой начального общего образования.

На начальном уровне обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на развитие умственных способностей, воли, нравственных качеств школьников, на общее развитие личности ученика.

В 1-4 классах были проведены мониторинги на начало и конец учебного года, текущие работы по всем предметам учебного плана, кроме физической культуры, музыки и изобразительного искусства. В декабре и апреле состоялась проверка техники чтения.

В ноябре 2024 года была организована диагностическая работа по определению метапредметных результатов. Диагностическая работа составлена на разном предметном материале. Для работы ученик выбирает один из двух предложенных вариантов каждого задания. Рассматривается формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий на уровне представлений.

Внеклассная работа педагогов начальной школы велась на достаточно высоком уровне. Можно отметить активность и результативность практически большинства педагогов начальной школы в подготовке и проведении конкурсов, олимпиад и соревнований среди учащихся на районном и городском уровнях.

5. Внутреннее оценивание качества образования

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- ☐ оценка качества образовательных результатов;
- ☐ оценка качества реализации образовательного процесса;
- ☐ оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательных процесса. Также на основе ВСОКО составляется отчёт о самообследовании гимназии, который размещается на сайте ОУ.

6.1. Оценка качества образовательных результатов проводится по следующим направлениям:

- предметные результаты обучения проверяются качеством выполнения административных контрольных работ, по итогам промежуточной аттестации и выполнении заданий предметного контроля (административный контроль и промежуточная аттестация проводятся по установленному графику);
- результаты административного контроля совпадают с показателями предметной результативности, представляемой учителями - предметниками в течение учебного года;
- мониторинговые исследования метапредметных результатов обучения проводятся два раза в год и сопровождаются педагогическим наблюдением за личностными успехами обучающихся с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

6.2. Оценка качества реализации образовательного процесса

Реализация учебных планов и рабочих программ, в т.ч. внеурочной деятельности, осуществляется по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО с учетом контингента обучающихся и согласно локальным нормативным актам ОУ.

Системный анализ результатов деятельности учителя характеризуется качественным проведением уроков и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися. Для обмена опытом в этом направлении в первом полугодии было увеличено число взаимопосещений уроков учителями и количество открытых уроков, обсуждение которых проходило на одном из педагогических советов.

6.3. Качество условий организации образовательного процесса в ОУ

Качество условий организации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС НОО по материально-техническому обеспечению, по организации информационно - методических условий, федеральным и региональным требованиям (по результатам проверок контролирующих служб и внутреннему контролю).

Наименование показателя	Результат
Качество здания для организации безопасного образовательного процесса: – ремонт, – огороженная территория, – противопожарная система, – тревожная кнопка, – видеонаблюдение	Косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Ремонт спортзала и медицинского кабинета.
	Установлена система контроля управления доступа на центральную калитку ограждения территории гимназии
	Модернизация Автоматической пожарной сигнализации системы оповещения
	Модернизация Автоматической пожарной сигнализации системы оповещения
	Имеется стационарная «тревожная» кнопка и переносной брелок
	Проведено видеонаблюдение на вахту, установлен монитор с регистратором на 8 камер.
Оценка условий для занятий физической культурой	Спортзал в хорошем состоянии после ремонта и модернизации. Закупка спортивного инвентаря.
Оценка условий для полноценного питания обучающихся	4-х разовое бесплатное горячее питание. Столовая на 30 посадочных мест.
Оборудование для использования в образовательном процессе ИКТ (обеспеченность педагогов – 100%) – ПК и ноутбуки – Мультимедийные проекторы	34
	7
	4

- Принтеры
- Многофункциональные устройства

3

6.4 Реализация мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

При взаимодействии с материалом Интерактивного комплекса у детей школьного возраста могут быть сформированы универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), а также закреплена способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

Перечисленные качества Интерактивного комплекса позволяют использовать его в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (дети с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, эмоционально-волевыми расстройствами).

В этом учебном году в плане внеурочной деятельности появились две новые программы «Робототехника» и «АРТ-студия». Цель такого образовательного решения - сделать образование интересным и простым, чтоб каждый ребенок и педагог смогли совместно изучить все области: физическое, социально-коммуникативное, познавательное и художественно - эстетическое развитие

Курс «Робототехника» ориентирован на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры. Программа «АРТ-студия» знакомит ребят с элементарными основами рисования и процессами, содержит разделы по различным направлениям зарисовок.

Для проведения занятий по физической культуре приобретены спортивные снаряды и тренажеры. Оборудование на уроках физкультуры помогает удовлетворить потребность детей в движении, справиться с нервными перегрузками, улучшает координацию, формирует выносливость и эмоционально - волевые качества личности.

7. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание условий воспитания в гимназии, способствующих духовно-нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся, обогащению их жизненного опыта посредством социально-культурной практики, самоопределению посредством знакомства с культурным и историческим пространством Санкт-Петербурга.

Показатели воспитательной работы в ОУ

Наименование показателя	Результат
Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования (внеурочная деятельность) в ОУ	94,8 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем воспитанности детей	89,3 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем личностного развития детей	86,6%
Социально-психологический климат в ОУ, комфортность и безопасность образовательной среды	95 %
Показатель уровня воспитанности обучающихся	87%
Показатель отношения обучающихся к здоровью	76 %
Показатель уровня сформированности патриотизма	87 %
Показатель уровня социальной толерантности	92
Показатель уровня социальной активности	75 %
Показатель уровня нравственного развития	79,9 %
Показатель отношения к искусству	65,4 %
Показатель отношение к природе	78%
Показатель самовоспитания	74%
Показатель уровня отношения в труду	81%

8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

На период самообследования в гимназии работают 9 педагогов. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям Профстандарта.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

✓ отсутствуют педагогические вакансии. Средний возраст педагогов – 45 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду, соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального общего образования.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет в связи с отсутствием запроса.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

- учебные кабинеты – 7
- кабинет логопеда – 1
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1
- административные помещения:
 - кабинет директора – 1
 - кабинеты заместителей директора – 1
 - канцелярия – 1
 - учительская – 1

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового ИКТ-ресурсы гимназии

Гимназия обеспечена техническими средствами ИКТ в достаточной степени для решения задач модернизации образования на современном уровне. Анализ технико-технологических ресурсов показывает высокую степень доступности средств ИКТ для участников образовательных отношений (количество ПК, локальная сеть, Интернет, ПО). Конечно, доступность не исчерпывается только наличием средств ИКТ. Для повышения доступности средств ИКТ изменены организационные условия (регламенты организации) среды гимназии:

- открыты зоны свободного доступа учащихся к Интернету (через программу интернет-цензор) в кабинетах информатики после окончания уроков;
- разрешен доступ к использованию компьютеров для выполнения домашних заданий;

- ведется систематическая работа по формированию ИКТ-компетентности участников образовательного процесса;
- Компьютерная техника так же используется на уроках английского языка, истории, географии, обществознания, биологии, музыки.
- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием "Автоматическая телефонная станция Смольного»
- На все компьютеры учреждения установлен контент-фильтр (Интернет Цензор), гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

8. Выводы

В гимназии созданы условия доступности качественного образования в соответствии с ФГОС НОО:

- ✓ разработана и утверждена нормативно-правовая база организации образовательного процесса;
- ✓ отсутствуют педагогические вакансии. Средний возраст педагогов – 45 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.
- ✓ обеспеченность обучающихся учебниками– 100%;
- ✓ контроль качества обучения проводится ежегодными внутренним мониторингами.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	человек/%	0

	общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	14/18
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/11
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	5/56

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	77/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	859